

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT
TỈNH ĐIỆN BIÊN NĂM HỌC 2022 - 2023**

Đề thi chính thức

Môn: Ngữ văn (chung)

(có 01 trang)

Thời gian làm bài 90 phút (không kể thời gian phát đề)

ĐỀ BÀI

Câu 1. (2,0 điểm)

Đọc đoạn trích, trả lời các câu hỏi:

Có thể nói ít có vị lãnh tụ nào lại am hiểu nhiều về các dân tộc và nhân dân thế giới, văn hóa thế giới sâu sắc như Chủ tịch Hồ Chí Minh. Đến đâu Người cũng học hỏi, tìm hiểu văn hóa, nghệ thuật đến một mức khá uyên thâm. Người cũng chịu ảnh hưởng của tất cả các nền văn hóa, đã tiếp thu mọi cái đẹp và cái hay đồng thời với việc phê phán những tiêu cực của chủ nghĩa tư bản.

(Trích Phong cách Hồ Chí Minh, Lê Anh Trà,

Ngữ văn 9, Tập Một, Nxb Giáo dục Việt Nam, 2013, tr.5)

- a) Tìm các phép liên kết và phương tiện liên kết được sử dụng trong đoạn trích.
- b) Xác định và chỉ ra thành phần biệt lập trong câu: *Có thể nói ít có vị lãnh tụ nào lại am hiểu nhiều về các dân tộc và nhân dân thế giới, văn hóa thế giới sâu sắc như Chủ tịch Hồ Chí Minh.*

Câu 2. (3,0 điểm)

Đọc đoạn thơ, trả lời các câu hỏi:

*Người đồng mình thương lắm con ơi
Cao đo nỗi buồn
Xa nuôi chí lớn
Dẫu làm sao thì cha vẫn muốn
Sống trên đá không chê đá gập ghềnh
Sống trong thung không chê thung nghèo đói
Sống như sông như suối
Lên thác xuống ghềnh Không lo cực nhọc*

(Trích Nói với con, Y Phương, Ngữ văn 9, Tập Một, Nxb Giáo dục Việt Nam, 2013, tr.72)

- a) Xác định thể thơ
- b) Tìm những hình ảnh thiên nhiên cụ thể nói về những gian khổ của người đồng

mình.

c) Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong các câu thơ:

Sống như sống như suối Lên thác xuống ghềnh Không lo cực nhọc...

d) Em hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5 - 7 dòng) trình bày suy nghĩ về mong muốn của người cha với con trong đoạn thơ.

Câu 3. (5,0 điểm)

Phân tích tâm trạng của nhân vật Phương Định (*Những ngôi sao xa xôi*-Lê Minh Khuê) trong một lần phá bom và trong trận mưa đá để làm nổi bật vẻ đẹp của nhân vật.

Câu	Hướng dẫn chấm	Điểm
Đọc hiểu		
1	a. Các phép liên kết bao gồm: - Phép thế: Chủ tịch Hồ Chí Minh (1) được thế bằng Người(2) - Phép lặp: Người, văn hóa (2,3) b. - Thành phần biệt lập: có thể - Thành phần tình thái	
2	a. Thể tự do b. Những hình ảnh thiên nhiên cụ thể nói về gian khổ của người đồng mình: sông, đá, suối, ghềnh, thác. c. Học sinh tìm các biện pháp nghệ thuật và nêu tác dụng - Biện pháp tu từ: So sánh - Tác dụng: nhấn mạnh mong muốn của người cha về cách sống của con . Cha mong muốn dù có sống trong gian khổ con cũng luôn giữ cho mình niềm tin và sức sống mãnh liệt	
	d.	

	* Yêu cầu về hình thức: Viết đoạn văn đảm bảo dung lượng (khoảng từ 5 – 7 dòng) * Yêu cầu về nội dung Học sinh trình bày theo ý hiểu của mình đảm những nội dung sau: - Mong muốn của người cha đối với con: + Thủy chung với quê hương, dù quê hương nghèo đói: “Sống trên đá không chê đá gập ghềnh/ Sống trong thung không chê thung nghèo đói”. Ở đây, ý thơ không chỉ là lời người cha nói với con mà đã được mở rộng như lời trao thế hệ. + Luôn giữ cho mình niềm tin và sức sống mãnh liệt: “Sống như sông như suối/ Lên thác xuống ghềnh không lo cực nhọc”. Y Phương đã dùng cách diễn đạt của người miền núi: dùng những hình ảnh cụ thể như sông, đá, suối, ghềnh, thác cùng câu thành ngữ “Lên thác xuống ghềnh” đã nói về cuộc sống đầy gian nan, vất vả và đồng thời cũng khẳng định nghị lực , tâm hồn phóng khoáng, mạnh mẽ, mát lành như sông suối của người đồng mình	
Làm văn		
3	1. Mở bài - Giới thiệu chung về tác giả, tác phẩm, nhân vật Phương Định. - Giới thiệu vấn đề nghị luận: + Phương Định trong một lần phá bom. + Phương Định trong một cơn mưa đá.	
	2. Thân bài <i>a. Tâm trạng Phương Định trong một lần phá bom</i>	

	- Tâm trạng Phương Định khi đến gần quả bom. + Không gian xung quanh: Thật yên tĩnh đến nỗi nhìn khói đen từ xa cũng đáng sợ → khung cảnh ác liệt, đáng sợ + Phương Định vẫn kiên định, không sợ hãi - Khi thực hiện nhiệm vụ gỡ bom: mọi việc chị làm đều rất tỉ mỉ đặc biệt là mọi cảm xúc của Phương Định đều được mài dũa. “Đôi khi lưỡi của một cái xẻng đập vào quả bom và một âm thanh sắc nhọn xuyên qua da tôi. Tôi run rẩy và chợt hiểu tại sao mình lại làm như vậy. Châm quá. Nhanh lên một chút! Vỏ bom nóng là dấu hiệu của sức khỏe không tốt”. - Chờ bom nổ: + Sự chờ đợi ngột thở, tiếng kim giây chạm vào con số vĩnh cửu, tưởng chừng chết đi sống lại nhưng lơ mờ điều quan trọng đối với cô là mìn nổ. hay bom nổ thì làm thế nào để mìn sáng một dây + Thời gian chờ đợi bom nổ làm nổi bật lòng dũng cảm, sự kiên định cô gái thanh niên xung phong Phương Định. - Khi bom nổ: Đồng đội bị thương, nhưng Phương Định vẫn đầy dũng cảm, kiên cường và dũng khí. <i>b. Tâm trạng Phương Định trong một cơn mưa đá</i> - Niềm vui thích khi cơn mưa đá tới: Cơn mưa đá đến bất ngờ “lạnh canh gõ trên nóc hầm”, khi Phương Định thấy “đau, ướt ở trên má”. Nó đã mang tới cho cô niềm vui trọn vẹn, xóa nhòa những phút giây mệt mỏi, căng thẳng ở nơi chiến trường. - sự tiếc nuối khi cơn mưa đá qua đi; Cơn mưa “tạnh rất nhanh như khi mưa đến” để lại trong lòng Phương Định niềm tiếc nuối vô bờ. - Nỗi nhớ nhà, nhớ quê hương, nhớ những kỉ niệm thời thơ	
--	--	--

	ầu. + Con mưa đi qua là lúc Phương Định nhớ về quê hương của mình. + Nỗi nhớ của cô mơ hồ, mờ nhạt “hình như, cái gì đấy” □ Phương Định là cô gái ngây thơ, trong sáng, với những rung cảm rất nhẹ nhàng, tinh tế trong tâm hồn. c. <i>Nhận xét</i> - Qua hai tình huống trên, tác giả cho thấy một Phương Định vừa dũng cảm, kiên cường nhưng đồng thời cũng vẫn còn giữ những nét hồn nhiên, ngây thơ và một tâm hồn nhạy cảm, tinh tế. - Nghệ thuật miêu tả nội tâm nhân vật rất tinh tế: tâm trạng vui vẻ khi cơn mưa tới , nuối tiếc khi cơn mưa qua và nhớ về quá khứ	
	3. Kết bài: Tổng kết lại vấn đề.	

HẾT